



Velkommen til Lynge Skole.

- En skole i bevægelse.

Lynge Skole ligger i Allerød Kommune. Skolen har 720 elever og 95 ansatte og eleverne er fordelt i 35 klasser med en gennemsnitlig klassekvotient på 22,8. Vi har tre klasser på hver årgang, på nær vores nye børnehaveklasser, der kun er to klasser i dette skoleår. Skolen er byens eneste folkeskole og derfor har skolen en helt særlig betydning for Lynge. Lynge Skole er en "åben skole" med et tæt samarbejde med byens borgere, daginstitutionerne, ungdomsklubben, foreningerne, idrætsklubberne, og det lokale erhvervsliv.

Vores elever er glade, søde og positive, og skolen bakkes godt op af ressourcestærke forældre. Et vigtigt fokusområde er det tætte og konstruktive skole-hjemsamarbejde, hvor børnene er i fokus og hvor forældre og medarbejdere bidrager med hver deres rolle og ansvar.

Lynge Skole har Allerød Kommunes gruppeordning for tale/læse-klasseelever. Det er en gruppeordning for almindelige folkeskoleelever med specifikke tale- eller læsevanskeligheder.

Vi har en god aldersspredning i medarbejdergruppen. Alle lærere er læreruddannede og de underviser stort set alle i deres linjefag. SFO personalet består af pædagoguddannede og medarbejdere med andre baggrunde og uddannelser. Der er et tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger i hverdagen og begge medarbejdergrupper arbejder sammen om at nå skolereformens mål om øget trivsel og øget faglighed hos eleverne. Ungdomsklubben Hobbittens personale indgår også i skolens hverdag. Klubpædagogerne har bl.a. understøttende undervisning i "Bevægelse, motion og idræt" (BMI) og konkrete AKT opgaver.

Vi arbejder årgangsopdelt på skolen, hvilket betyder, at lærerne så vidt muligt har de fleste af sine timer på én årgang, men vi tilstræber også at den enkelte lærer underviser i sine linjefag for at øge fagligheden i skolen og for at leve op til reformens krav om at lærerne skal undervise i deres linjefag.

Elevernes faglige udvikling og trivsel er i fokus. Begge dele går hånd i hånd og når begge dele er til stede så oplever eleverne en god skolegang. Skolen samarbejder med forældrene i forhold til, at skabe robuste børn og senere robuste voksne. Robuste børn har selvværd og kan "bump på vejen uden at hele korthuset falder sammen". Robuste børn ved hvad de kan og hvordan de kommer videre, de kender også deres egne midlertidige begrænsninger.

Endelig betyder fællesskabet meget på Lynge Skole. Det er vigtigt, at børn og voksne på Lynge Skole oplever, at de er en del af et stort fællesskab, der er større end dem selv. Det

er vigtigt, at børn og voksne indgår i fællesskaberne, deltager og tager ansvar for både små og store fællesskaber. Ordentlighed, hensyn og empati for andre er med til at sikre, at alle har en plads på Lyng Skole. Verden er større end den verden der udspringer omkring en selv - og hvis vi kan være med til at give vores elever en oplevelse af, at deres bidrag til fællesskabet gør en forskel, så sender vi nogle gode mennesker videre i samfundet.

Alt dette tager tid og alt dette kræver et særligt godt, tillidsfuldt og konstruktivt samarbejde mellem skolens medarbejdere og forældre. Derfor er også det konstruktive skole-hjemsamarbejde et fokuspunkt for skolen.

Så skal vi bestemt ikke glemme humor, glæde, og sjov som vigtige elementer i en god skoledag. Et godt grin, en god bemærkning og en sjov dag giver trivsel for alle. Humor giver overskud, tryghed og trivsel. Skolen er alvorlig, engang imellem må den også godt være lidt sjov.

Endelig har skolens profil igennem de seneste 7 år - været en "Skole i bevægelse". Lyng Skole er i bevægelse og hver eneste dag oplever eleverne, at de skal motionere, bevæge sig og bruge deres krop. I 2008 var dette et særligt indsatsområde på skolen. I dag er dette område en indarbejdet del af folkeskolereformen og jeg glæder mig over at undervisningsministeren har ladet sig inspirere af Lyng Skole 😊

Velkommen til Lyng Skole - En skole i bevægelse.

Thomas Kirkegaard
Skoleleder