

Lynge Skole

Trivsels- og antimobbeplan



Trivselspolitik

Et godt sted at være, er et godt sted at lære ⇔ et godt sted at lære, er et godt sted at være

Trivsels- og antimobbepplanen tager afsæt i skolens værdier:

- Faglighed og trivsel
- Ordentlighed
- Positivitet, humor og glæde
- Fællesskab
- Bevægelse, motion og idræt.

Trivsel er afgørende for at både børn og voksne kan lære og udvikle sig.

På Lyng Skole vil vi gerne sikre, at eleverne er i god trivsel og indgår i gode relationer og inkluderende fællesskaber. Den enkelte elevs trivsel anser vi som forudsætning for, at fællesskabet kan styrkes og udvikles, og at vi kan have et optimalt læringsmiljø. Det er et fælles ansvar for lærere, pædagoger, ledelse, forældre og elever at sikre trivsel og forhindre, at der finder mobning sted på Lyng Skole.

Det betyder:

- **At mobning ikke accepteres på Lyng Skole, derfor handler vi på mobning når vi oplever det**
- At omgangstonen på skolen er venlig, imødekommende og høflig
- At vi behandler hinanden ordentligt – også på de sociale medier, sms, chats osv.
- At vi i det daglige er opmærksomme på hinandens trivsel
- At alle - børn som voksne - føler sig værdsat
- At vi erkender og respekterer, at vi ikke er ens, og at alle har stærke og svage sider
- At der er humor og glæde i hverdagen
- At forældrene taler respektfuldt om skolen, de ansatte, eleverne og de andre forældre
- At skolen støtter samvær på kryds og tværs af klasser og årgange

Medarbejdernes ansvar

(Ledelsen, lærere, SFO personale, administrative medarbejdere)

- Det er medarbejdernes ansvar at være opmærksom på elevernes trivsel i skolen.
- Medarbejderne er forpligtet til omgående at handle professionelt, hvis der konstateres mobning eller hvis almindelige adfærdsregler brydes.
- Det er medarbejdernes ansvar at afdække elevernes trivsel og sociale kompetencer. Det gør vi bl.a. ved, elevsamtaler, klassemøder, daglig fokus i klasserne, i SFO'en, i samarbejde med Klub Hobbitten og ved at gennemføre og anvende den årlige nationale trivselsmåling.
- Trivsel er altid et fast punkt ved skole-hjemsamtaler og på forældremøder.
- Medarbejderne kan udarbejde "samværsregler" sammen med klassen.

Trivsels- og antimobbepplan Lynge Skole Marts 2017

- Medarbejderne er rollemodeller og er anerkendende og hjælper eleverne med at styrke selvværdsfølelsen. Alle er betydningsfulde i fællesskabet.
- Medarbejderne arrangerer fælles oplevelser for klassen.
- Medarbejderne aftaler med klassen, hvordan man modtager en ny elev.
- Medarbejderne informerer hinanden i teamet om problemer blandt eleverne, og tager henvendelser fra elever og forældre alvorligt og samarbejder og evaluerer i forhold til konkrete tiltag.
- Medarbejderne samarbejder med klubpædagogerne i Klub Hobbitten.
- Klub Hobbitten indgår i skolens Adfærd, kontakt og trivsel-netværk (AKT) og tager individuelle samtaler med elever og gruppesamtaler med klasser og dele af klasser.

Elevernes ansvar

- Alle elever behandler hinanden ordentligt, respektfuldt, og taler ordentligt til hinanden og til de voksne.
- Det er vigtigt, at eleven kommer til en voksen, hvis eleven er i en situation, han/hun ikke kan klare selv. F.eks. hvis eleven føler sig mobbet eller oplever, at andre mobbes.
- Alle elever opfører sig ordentligt på nettet, dvs. i forhold til "de sociale medier" - Facebook, Skype, Messenger, twitter, chats m.v.
- Alle elever hjælper deres klassekammerater, venner og andre børn, hvis de er kede af det. Det betyder også, at eleverne går til de voksne og beder om hjælp på andre børns vegne.

Forældrenes ansvar

- Forældre taler med deres børn om, hvordan det går med trivslen i forhold til skolen, klassekammerater, venner og hele klassen.
- Forældre er de primære rollemodeller og skal hjælpe barnet med at udvikle og styrke selvværdsfølelsen.
- Forældre deltager aktivt i arbejdet imod mobning – i forhold til skolen og klassens øvrige forældre. Det betyder, at forældrene kontakter hinanden hvis der er problemer og konflikter børnene imellem.
- Forældre kan kontakte hinanden, uden skolens medvirken, for at løse elevernes indbyrdes konflikter. (Se skolebestyrelsens "God praksis for forældrehenvendelser")
- Forældre er forpligtet til at meddele viden om mobning til en medarbejder på skolen eller skolens ledelse.
- Forældrene engagerer sig i klassens trivsel ved f.eks. at arrangere fællesoplevelser for klassen.
- Forældrene er i dialog med deres børn og følger med på nettet og i forhold til deres børns brug af sociale medier.
- Skolebestyrelsen har tilsynspligt i forhold til udarbejdelse og implementering af trivsels –og antimobbepplan.

Hvad forstår vi ved MOBNING på Lynge Skole?

Mobning er når en person systematisk over længere tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer.

Det kan være fysisk kontakt, ord, grimasser, udelukkelse fra gruppen, bagtalelse, rygtedannelse samt misbrug af SMS og andre sociale medier.

Ved mobning er der ofte flere mobbere involveret i mobningen, enten som medløbere eller som tilskuere.

Mobning handler ikke om onde børn, men om onde mønstre.

Mobning er uacceptabelt på Lynge Skole

Handleplan

Hvad gør vi, hvis mobning forekommer?

Rækkefølgen i handleplanen er et forslag og er afhængig af den enkelte situation.

- Den person, der får kendskab til mobning af et barn henvender sig til en lærer eller pædagog – gerne klasselæreren eller til det pågældende barns forældre. Forældrene og klasselæreren samtaler om problemets omfang og eventuelle tiltag.
- Klasselæreren informerer klasseteamet/årgangsteamet/SFO'en/Klub Hobbitten.
- Klasselæreren kontakter AKT-teamet og holder løbende dialog med forældrene.
- Klasselæreren taler med den mobbede, evt. efter følgende beskrivelse:
At være øre: Spørger konkret ind til oplevelserne, så barnet får læsset af.
At løfte skyld: Udviser forståelse og løfter skylden væk fra barnets skuldre ved at pointere, at mobningen skyldes dårlige måder at være sammen på i klassen.
Hvad kan klasselæreren gøre? Fortæller, hvad han/hun har tænkt sig at gøre. Vurderer evt. om der er brug for en "tænkepause, sparring, rådgivning andre steder fra.
Hvad kan barnet gøre? Hjælper barnet frem til en eller to håndterbare beslutninger - f.eks. ved at fortælle forældre om situationen.
- Klasselæreren eller andre lærere taler med mobberne, hvor skolens holdning til mobning bliver tydeliggjort. NB! Det er handlingerne, der er problematiske, og ikke personerne. Mobberne orienteres om hvad de konkret skal ophøre med at gøre. Samtalen følges op mindst en gang om ugen, indtil problemerne er løst.
- De berørte forældre kontaktes af klasselæreren med henblik på sammen at finde løsninger.
- Det afdækkes om forældrene er i dialog med andre forældre. Er der et "Hjem-hjem-samarbejde"? Klasselæreren opfordrer til dette.

Trivsels- og antimobbepplan Lyng Skole Marts 2017

- Klasselæreren eller andre lærere taler med "tilskuerne", der opfordres til at handle aktivt til fordel for den mobbede.
- Hvis det vurderes, at det er nødvendigt, afholdes der klassemøder, hvor problemet afdækkes, og der formuleres aftaler om, hvordan mobningen bliver stoppet.
- Hvis det endvidere vurderes at være nødvendigt, afholdes der et forældremøde, hvor problemet tages op, og løsningsforslag drøftes.
- Skoleledelsen orienteres undervejs eller inddrages direkte.
- Det vurderes om SFO og Klub Hobbitten med fordel kan involveres.
- Det vurderes om "Mellemrummet" og Mellemrummets personale med fordel kan involveres.
- Løbende opfølgning af problematikken og tiltagene ved at tale med den mobbede og dennes forældre.

Det vigtige skole-hjemsamarbejde

På Lyng Skole lægger vi stor vægt på skole-hjemsamarbejdet, da dette er en vigtig forudsætning for at sikre trivsel og forebygge mobning. Forældrene går aktivt ind i arbejdet omkring trivslen i skolen og støtter op om skolens tiltag. Skolen anbefaler, at forældrene tager initiativer til sociale arrangementer for den enkelte klasse og på tværs af årgangen. F.eks. lege/madgrupper, idrætsstævner, nytårskur, fester, Blå mandag, Sidste skoledag, ture osv.

Skolen anbefaler i høj grad, at forældrene kontakter hinanden på en konstruktiv og løsningsorienteret måde, hvis der opstår problemer og konflikter imellem børnene. Den direkte dialog imellem hjemmene er yderst værdifuld og kan mange gange tage "brodden" af problemerne inden de vokser sig store.

Skolebestyrelsen har udarbejdet retningslinjer/gode råd til hvordan man kan kontakte andre forældre. På skolens hjemmeside under skolebestyrelsen kan man finde "Forældrehenvendelser – god praksis".

Fødselsdage:

Skolens holdning til afvikling af elevernes fødselsdage er, at:

1. Hele klassen, eller alle pigerne, eller alle drengene, eller ingen i klassen inviteres.
2. Klassekammeraternes fødselsdagsinvitationer har høj prioritet i familierne.
3. Man kan evt. slå sig sammen 3-4 forældre ad gangen og lave fælles fødselsdage.

Jo ældre eleverne bliver jo sværere er det at håndhæve denne holdning, da eleverne udvikler sig forskelligt og finder sammen på tværs af klasserne. Ovenstående er ikke en regel, men et udtryk for en holdning.

Digitale og sociale medier:

Forældrene har en vigtig rolle i forhold til at tale med deres barn om, at der følger et ansvar med at have en mobiltelefon, chatte på nettet og navigere rundt på de forskellige sociale medier.

Skolen oplever, at elevkonflikter og mobbesager kan udspringe af elevernes anvendelse af digitale sociale medier. Samtidig bruger skolen mange ressourcer på at håndtere konflikter imellem eleverne, på baggrund af især Facebook, Messenger, chats og sms.

Skolen anbefaler derfor, at forældrene drøfter med deres børn, hvad de bruger nettet til og hvad de skriver, hvad de ser og læser og hvordan de agerer på de sociale medier. Tillid er generelt det rigtige, men i forhold til de sociale medier, kan det være fornuftigt at følge godt med, fordi børnene ufrivilligt og utilsigtet kan komme galt afsted og fordi de sociale medier er så nemme og hurtige at bruge.

Gode råd findes bl.a. på: www.sikkerchat.dk



10 gode forældreråd om forebyggelse af mobning

	Råd	Baggrund
1	Kontakt hinanden i forældregruppen hvis der er ting I undrer jer over eller ting som I hører om.	Rigtigt mange ting kan tages i opløbet og inden de når at blive til rigtige problemer, hvis I kontakter hinanden i forældregruppen. Mange "historier" udspringer af misforståelser og manglende eller dårlig kommunikation imellem børnene.
2	Tal ikke dårligt om dine børns kammerater – eller om deres forældre	Forældrene er "den usynlige klassekammerat" Børn gør som deres forældre gør, ikke som deres forældre siger. Børn kopierer forældreadfærd.
3	Støt dit barn i at dyrke forskellige bekendtskaber på kryds og tværs i klassen	Det er en styrke for barnet at have flere bekendtskaber at bygge på. Samtidig mindsker det muligheden for, at nogle kammerater er meget isolerede
4	Sæt spot på "usynlige" kammerater i dit barns klasse, dvs. børn der ikke nævnes, aldrig er med hjemme osv.	"Usynlige" klassekammerater kan være isolerede, ensomme og ignorerede børn, der trænger til at blive trukket med ind i lege og aftaler og som kan have svært ved selv at spørge om at være med i lege og fællesskaber.
5	Tilskynd dit barn til at forsvare den klassekammerat, der ikke kan forsvare sig selv.	Det er især håndsækningen fra en skolekammerat, der bryder isolationen omkring barnet, der mobbes.
6	Sørg for at dit barn så vidt muligt tager med til alles fødselsdage.	Det udtrykker respekt for klassekammeraten, der har fødselsdag, at invitationen tages alvorligt.

Trivsels- og antimobbepplan
Lynge Skole Marts 2017

7	Fortæl dit barn, at fødselsdagsfester er forskellige, og det er en del af spændingen.	Det kan være forbundet med stor ulykkelighed at blive ramt på sin familieintimitet.
8	Når du selv holder fødselsdag for dit barn, så husk den sociale fødselsdagspolitik: alle, ingen, eller alle piger, eller alle drenge.	Selektive fødselsdagsinvitationer markerer manglende respekt for klassen eller gruppen som et samlet konkret fællesskab. At blive sprunget over i rækken af inviterede gæster opleves meget smertefuldt.
9	Det er en god ide at prioritere samvær/arrangementer o. lign. med de andre forældre i dit barns klasse	Socialt samvær i forældregruppen smitter af på det sociale samvær eleverne imellem.
10	Støt læreren og pædagogen, der prioriterer det sociale liv i børnegruppen	Lærere og pædagoger, der sætter konkrete initiativer i gang for at forbedre det sociale liv i klassen, har brug for forældreopbakning.
11	Brug evt. klasseforældrerepræsentanterne i dit barns klasse i antimobbe-arbejdet.	Det kan være en god ide at få afklaret, om der er andre i forældregruppen, der har gode ideer, eller som har andre synsvinkler på både konkrete mobbesager eller på generelle mobbesager.

10 råd til forældre til et barn, der mobbes:

1	Sig aldrig: "Du skal bare lade som ingenting". Det er lige præcis det, dit barn ikke kan
2	Lyt til dit barns fortællinger.
3	Spørg ind til dit barns fortællinger, så han eller hun får "læstet" det hele af.
4	Løft skylden væk fra barnets skuldre.
5	Vis forståelse – vær solidarisk, men lad være med at blive gal på de andre børn – det hjælper ikke dit barn.
6	Vurderer du, at dit barn står i en situation, som han/hun ikke kan ændre, så henvend dig til lærerne eller pædagogerne.
7	Henvend dig også direkte til forældrene til det barn eller de børn, som dit eget barn mener er "mobberen eller mobberne".
8	Kontakt andre forældre i klassen, som du er på god fod med. Formålet er at skabe en positiv alliancering omkring barnet.
9	Lykkes det ikke, bør du henvende dig til lærerne, pædagogerne eller skolens ledelse.
10	Styrk dit barns selvværd med værdsættelse og nærvær.

5 råd til forældre til et barn, der mobber

1	Fokuser på selve mobningen. <u>Det er mobningen, der er uacceptabel – ikke barnet.</u>
2	Få dit barn til at føle sig ansvarlig, og støt dit barn i at ændre adfærd.
3	Kontakt den mobbedes forældre for at få belyst sammenhængen. Husk at lytte og ikke placere "skyld" hos børnene og forældrene.
4	Kontakt dit barns klasselærer. Få en dialog i gang og aftal evt. tiltag.
5	Vær lydhør og åben, hvis du får en henvendelse fra skolen eller andre forældre om, at dit barn mobber.

Trivselsaktiviteter

Lynge skole:

Nedenstående skal læses som "et katalog" af muligheder i arbejdet med trivsel i klasserne. Der kan være mange andre tiltag som kan bruges.

Den lovpligtige "Nationale Trivselsmåling" gennemføres hvert eneste år (i foråret) med alle elever på skolen. Medarbejdere og ledelse følger op på resultaterne og handler på de relevante temaer som trivselsmålingen peger på. Skolelederen fremlægger skolens resultater for skolebestyrelsen hvert år på det ordinære skolebestyrelsesmøde i maj/juni. Skolebestyrelsen drøfter om resultaterne giver anledning til indsatser og evt. handleplaner. Skolebestyrelsen sikrer på denne måde, at de lever op til deres tilsynspligt i forhold til skolens trivsels- og antimobbepplan.

0.årgang:	<p>På forældremøder i efteråret deltager indskolingslederen og orienterer bl.a. om skolens trivsels- og antimobbepplan.</p> <p>Social træning (fast tema på alle årgange): Ex. udarbejdelse af klasseregler.</p> <p>"Den nationale trivselsmåling" gennemføres én gang om året. I foråret.</p> <p>www.klassetrivsel.dk stilles til rådighed for medarbejderne og det anbefales at hver klasse gennemfører en årlig undersøgelse.</p> <p>TEMA: Venskabsklasser: Der kan etableres venskabsklasser. En mulighed er at ex. 5.årgang bliver venskabsklasse for 0.årgang. Det er lærerne på de 2 årgange der beslutter indholdet af samarbejdet.</p> <p>Samarbejde med SFO om elevernes trivsel.</p> <p>Kommende lærere i 1.klasse: Den kommende klasselærer i 1. klasse har undervisning i børnehaveklasserne i 2. halvår, for at lære børnene at kende, deres rutiner og deres fælles klassetrivsel. Der afsættes to lektioner om ugen til undervisning i børnehaveklassen.</p>	<p>Fødselsdage: Klassens fødselsdags-arrangementer planlægges, så man sikrer at ingen holdes udenfor. Kan evt. holdes i grupper af 4-5 børn af gangen.</p> <p>Legegrupper: Organiseres af forældrene.</p> <p>Deltagelse i fritidsaktiviteter: Børnene bliver aktive sammen med andre børn fra andre klasser/ skoler, når de deltager i fritidsaktiviteter.</p> <p>Forældrearrangement-grupper Det er muligt at etablere forældre organiserede arrangementsgrupper i stedet for "Miniråd". Dermed fordeles opgaverne og aktiviteterne for børnene ud på flere forældre.</p>
------------------	---	--

Trivsels- og antimobbepplan
Lynge Skole Marts 2017

1.årgang:	<p>Overlevering fra 0. klasse til 1. klasse: Der sikres en fyldestgørende overlevering mellem medarbejderne fra bh.kl. til 1. klasse, så de nye lærere og pædagoger kender til de trivselstiltag der er arbejdet med i 0. klasse</p> <p>Social træning: Skolens AKT team står til rådighed og kan arbejde med sociale tiltag i klasserne hvis dette er nødvendigt.</p> <p>Venskabsklassen fra børnehaveklassen kan fortsætte. Indholdet planlægges af lærerne i samarbejde.</p> <p>"Den nationale trivselsmåling" gennemføres én gang om året. I foråret.</p> <p><u>www.klassetrivsel.dk</u> stilles til rådighed for medarbejderne og det anbefales at hver klasse gennemfører en årlig undersøgelse.</p> <p>Forældremøde: Anti-mobbekonsulenten kan deltage på første forældremøde, hvis det er nødvendigt.</p> <p>Samarbejde med SFO om elevernes trivsel.</p>	<p><u>Fødselsdage:</u> Klassens fødselsdags-arrangementer planlægges, så man sikrer at ingen holdes udenfor. Kan evt. holdes i grupper af 4-5 børn af gangen.</p> <p><u>Legegrupper:</u> Organiseres af forældrene.</p> <p><u>Deltagelse i fritidsaktiviteter:</u> Børnene bliver aktive sammen med andre børn fra andre klasser/ skoler, når de deltager i fritidsaktiviteter.</p> <p><u>Forældrearrangement-grupper</u> Det er muligt at etablere forældre organiserede arrangementsgrupper i stedet for "Miniråd". Dermed fordeles opgaverne og aktiviteterne for børnene ud på flere forældre.</p>
------------------	--	--

Trivsels- og antimobbepæn
Lynge Skole Marts 2017

2. årgang:	<p>Social træning: Der arbejdes med spilleregler for samvær i klassen.</p> <p>"Den nationale trivselsmåling" gennemføres én gang om året. I foråret.</p> <p><u>www.klassetrivsel.dk</u> stilles til rådighed for medarbejderne og det anbefales at hver klasse gennemfører en årlig undersøgelse.</p> <p>Forældremøde: Klassens trivsel er fast punkt på mødet.</p> <p>TEMA: Lege og spil til frikvartererne</p> <p>Samarbejde med SFO om elevernes trivsel.</p> <p>Samarbejde med Klub Hobbitten om elevernes trivsel og overgang til Klubben.</p>	<p><u>Fødselsdage:</u> Klassens fødselsdags-arrangementer planlægges, så man sikrer at ingen holdes udenfor. Kan evt. holdes i grupper af 4-5 børn af gangen.</p> <p><u>Legegrupper:</u> Organiseres af forældrene.</p> <p><u>Deltagelse i fritidsaktiviteter:</u> Børnene bliver aktive sammen med andre børn fra andre klasser/ skoler, når de deltager i fritidsaktiviteter.</p> <p><u>Forældrearrangement-grupper</u> Det er muligt at etablere forældre organiserede arrangementsgrupper i stedet for "Miniråd". Dermed fordeles opgaverne og aktiviteterne for børnene ud på flere forældre.</p>
3.årgang:	<p>Social træning: Konfliktløsning.</p> <p>"Den nationale trivselsmåling" gennemføres én gang om året. I foråret.</p> <p><u>www.klassetrivsel.dk</u> stilles til rådighed for medarbejderne og det anbefales at hver klasse gennemfører en årlig undersøgelse.</p> <p>Forældremøde: Dilemmaspil: Ansvarsområder: skole, forældre, elever.</p> <p>TEMA: Mobilmobning og SMART- regler.</p> <p>Samarbejde med SFO om elevernes trivsel.</p> <p>Samarbejde med Klub Hobbitten om elevernes trivsel og overgang til Klubben.</p>	<p><u>Fødselsdage:</u> Klassens fødselsdags-arrangementer planlægges, så man sikrer at ingen holdes udenfor. Kan evt. holdes i grupper af 4-5 børn af gangen.</p> <p><u>Legegrupper:</u> Organiseres af forældrene.</p> <p><u>Deltagelse i fritidsaktiviteter:</u> Børnene bliver aktive sammen med andre børn fra andre klasser/ skoler, når de deltager i fritidsaktiviteter.</p> <p><u>Forældrearrangement-grupper</u> Det er muligt at etablere forældre organiserede arrangementsgrupper i stedet for "Miniråd". Dermed fordeles opgaverne og aktiviteterne for børnene ud på flere forældre.</p>

Trivsels- og antimobbepplan
Lynge Skole Marts 2017

<p>4.årgang:</p>	<p>Social træning: Arbejde med elevernes kropssprog.</p> <p>"Den nationale trivselsmåling" gennemføres én gang om året. I foråret.</p> <p><u>www.klassetrivsel.dk</u> stilles til rådighed for medarbejderne og det anbefales at hver klasse gennemfører en årlig undersøgelse.</p> <p>Forældremøde: Dilemmaspil om aktuelle emner. Det vil være en god idé at sætte punktet om digital mobning og brug af de sociale medier på dagsordenen.</p> <p>TEMA: AKT-lærerne kan afholde kommunikationskurser for eleverne med fokus på kropssprog, sms, sikker chat, net-etik.</p> <p>NB! SSP arrangementet "Klassens dag" kommer i 5. klasse. Dagen handler om "Digital mobning m.v."</p>	<p><u>Fødselsdage:</u> Klassens fødselsdags-arrangementer planlægges, så man sikrer at ingen holdes udenfor. Kan evt. holdes i grupper af 4-5 børn af gangen.</p> <p><u>Legegrupper:</u> Organiseres af forældrene.</p> <p><u>Deltagelse i fritidsaktiviteter:</u> Børnene bliver aktive sammen med andre børn fra andre klasser/ skoler, når de deltager i fritidsaktiviteter.</p> <p><u>Forældrearrangement-grupper</u> Det er muligt at etablere forældre organiserede arrangementsgrupper i stedet for "Miniråd". Dermed fordeles opgaverne og aktiviteterne for børnene ud på flere forældre.</p>
<p>5.årgang:</p>	<p>Social træning: Dreng/piger – venner og veninder (præpubertet) og følelser. Evt. i samarbejde med sundhedsplejersken.</p> <p>Venskabsklassen: 5.årgang er evt. venskabsklasse for 0.årgang. Indholdet planlægges inden skoleåret starter i et samarbejde mellem lærerne på de 2 årgange.</p> <p>"Den nationale trivselsmåling" gennemføres én gang om året. I foråret.</p> <p><u>www.klassetrivsel.dk</u> stilles til rådighed for medarbejderne og det anbefales at hver klasse gennemfører en årlig undersøgelse.</p> <p>Forældremøde: Dilemmaspil med fokus på tyveri og løgn, holdninger til spilleaftener og fødselsdage.</p> <p>TEMA: Tyveri, løgn m.m. ved SSP.</p>	<p><u>Drøfte fødselsdags – og fest- og spilleaftenspolitik:</u> Kan tages op på forældremøde.</p> <p><u>Madgrupper:</u> Styret af forældrene.</p> <p><u>Fritidsaktiviteter:</u> Børnene bliver aktive sammen med andre børn fra andre klasser/ skoler, når de deltager i fritidsaktiviteter.</p> <p><u>Forældrearrangement-grupper</u> Det er muligt at etablere forældre organiserede arrangementsgrupper i stedet for "Miniråd". Dermed fordeles opgaverne og aktiviteterne for børnene ud på flere forældre.</p>

Trivsels- og antimobbepplan
Lynge Skole Marts 2017

6.årgang:	<p>Social træning: Mobning og gruppepres: 'Alle de andre gør det'</p> <p>"Den nationale trivselsmåling" gennemføres én gang om året. I foråret.</p> <p><u>www.klassetrivsel.dk</u> stilles til rådighed for medarbejderne og det anbefales at hver klasse gennemfører en årlig undersøgelse.</p> <p>Forældremøde: Digitale medier og mobning</p> <p>TEMA: Digitale medier, herunder net-etik, Facebook, Arto m.m.</p>	<p><u>Fødselsdags – og fest- og spilleaftenspolitik:</u> Tages op på forældremøde.</p> <p><u>Madgrupper:</u> Styret af forældrene.</p> <p><u>Fritidsaktiviteter:</u> Børnene bliver aktive sammen med andre børn fra andre klasser/ skoler, når de deltager i fritidsaktiviteter.</p> <p><u>Forældrearrangement-grupper</u> Det er muligt at etablere forældre organiserede arrangementsgrupper i stedet for "Miniråd". Dermed fordeles opgaverne og aktiviteterne for børnene ud på flere forældre.</p>
7. årgang	<p>"Den nationale trivselsmåling" gennemføres én gang om året. I foråret.</p> <p><u>www.klassetrivsel.dk</u> stilles til rådighed for medarbejderne og det anbefales at hver klasse gennemfører en årlig undersøgelse.</p> <p>Billedkunstdag til klassens personlige udsmykning på gangen, med hjælp fra billedkunstlærer.</p> <p>TEMA: Unge, alkohol, fester og forældre. SSP-samarbejdet afholder en aften for forældrene i hver 7. klasse omkring følgende temaer: unges alkoholkultur og ungdomskultur, information om festerne i Klub Vest.</p> <p>En forældreaftale om alkoholpolitik og festkultur i klassen udarbejdes sammen med SSP.</p>	<p><u>Deltage</u> i de sociale tiltag, der vedrører klassen.</p> <p><u>Forældrearrangement-grupper</u> Det er muligt at etablere forældre organiserede arrangementsgrupper i stedet for "Miniråd". Dermed fordeles opgaverne og aktiviteterne for børnene ud på flere forældre.</p>

Trivsels- og antimobbepplan
Lynge Skole Marts 2017

<p>8. årgang</p>	<p>"Den nationale trivselsmåling" gennemføres én gang om året. I foråret.</p> <p><u>www.klassetrivsel.dk</u> stilles til rådighed for medarbejderne og det anbefales at hver klasse gennemfører en årlig undersøgelse.</p> <p>Idrætsdag: Planlægges og afvikles for resten af skolen</p> <p>TEMA: Det kriminalpræventive kursus "STOP VOLDEN". Kurset foregår over 2 dage og sætter fokus på vold, konflikthåndtering, "De sociale medier" og misbrug. Kurset foregår i Klub "Hobbitten" og ledes af SSP-kordinatoren.</p> <p>Forældremøde: Opfølgning på alkoholpolitik fra sidste år.</p>	<p><u>Deltage</u> i de sociale tiltag, der vedrører klassen.</p> <p><u>Arrangere "Blå Mandag"</u>, så det bliver en god dag for konfirmanderne. Evt. lave forældregrupper, der sikrer deres tryghed</p> <p><u>Forældrearrangement-grupper</u> Det er muligt at etablere forældre organiserede arrangementsgrupper i stedet for "Miniråd". Dermed fordeles opgaverne og aktiviteterne for børnene ud på flere forældre.</p>
<p>9.årgang</p>	<p>"Den nationale trivselsmåling" gennemføres én gang om året. I foråret.</p> <p><u>www.klassetrivsel.dk</u> stilles til rådighed for medarbejderne og det anbefales at hver klasse gennemfører en årlig undersøgelse.</p> <p>Net-etik</p> <p>Sidste skoledag: Der udarbejdes en plan for elevernes "sidste skoledag", som skal godkendes af skolelederen.</p> <p>Klasselærer og skoleleder sikrer, at eleverne kender grænsen for, hvad der er sjovt for andre elever og lærere, og hvad der er sjovt for dem selv. Formålet med dagen er, "at alle skal have en god dag".</p> <p>Skolelederen sender et brev hjem til alle forældrene i 9. klasse, hvor der står, hvilke aftaler skolelederen har lavet med 9. klasserne vedr. sidste skoledag.</p>	<p><u>Planlægge dimissionsfest</u> for elever og forældre.</p> <p><u>Forældrearrangement-grupper</u> Det er muligt at etablere forældre organiserede arrangementsgrupper i stedet for "Miniråd". Dermed fordeles opgaverne og aktiviteterne for børnene ud på flere forældre.</p>

Trivsels- og antimobbep
Lynge Skole Marts 2017