



Faglighed og trivsel

Robusthed

Positivitet, humor og glæde

Fællesskab

Bevægelse, motion og idræt

Faglighed og trivsel

Faglighed og trivsel går hånd i hånd. De er hinandens forudsætninger. Børn der trives lærer noget, medarbejdere der trives er bedre medarbejdere. Vi tilstræber at være faglige i forhold til alle de områder der vedrører skolen. Det drejer sig om fagene, undervisningen, skole-hjemsamarbejdet, elevsager, kollegialt samarbejde, håndtering af svære sager m.m. Vi arbejder med elev- og medarbejdertrivsel og vi samarbejder med forældrene om deres børns skolegang og trivsel i klassen og i skolen.

Robusthed

Vi vil meget gerne samarbejde med forældrene på skolen om at skabe "Robuste børn". Robuste børn har selvværd, kan tåle "bump på vejen" og kan bidrage til fællesskabet. Robuste børn kan sige pyt og komme videre hvis det kræves, men de kan også sige fra hvis de udsættes for pres. Robusthed er en god kompetence at lære, for det handler om at kende sig selv, sine muligheder og begrænsninger. Det handler også om blik for andre og det handler om at kunne håndtere med- og modgang uden at miste sig selv.

Positivitet, humor og glæde

Vi har fokus er på "det der virker" frem for de fejl vi alle begår. Alle ansatte på skolen er opsatte på at være positive, imødekommende og anerkendende. Man kan ikke præstere sit bedste, hvis man er bange for at lave fejl. Vi tror på, at alle børn og medarbejdere gerne vil være en succes her i livet og at alle gør deres bedste. Vi går ind i skole-hjemsamarbejdet med en forventning om at vi sammen med forældrene kan få tingene til at lykkes og med et ønske om, at skole/hjem-samarbejdet er præget af åbenhed og konstruktiv dialog. Så kan vi faktisk også godt lide når tingene er sjove og når medarbejdere og børn har overskud til humor og glæde i hverdagen.

Fællesskab

Fællesskab betyder, at vi har fokus på, at elever og medarbejdere skal opleve at være en del af noget der er større end en selv. Lynges Skole er et stort fællesskab med ca. 800 mennesker på skolen hver dag. Der skal være plads til alle og hver enkelt har et ansvar for at der er plads til alle. Vi vil gerne lære vores elever, at deltage i- og bidrage til fællesskabet. Vi skal være ordentlige over for hinanden, behandle hinanden ordentligt og sørge for at Lynges Skole er et godt, positivt og dejligt sted at gå i skole. Skolen er samtidigt en del af Lynges og derfor er det også vigtigt at skolen indgår i et tæt samarbejde med daginstitutionerne, ungdomsklubben, foreningslivet, idrætsklubberne og det lokale erhvervsliv.

Bevægelse, motion og idræt.

"Lynges Skole er i bevægelse". Bevægelse, motion og idræt fylder allerede meget på Lynges Skole og det glæder os, at undervisningsministeriet har fået inspiration fra Lynges Skole, så Bevægelse og idræt nu er en stor integreret del af skolereformen 😊 .

Bevægelse, motion og idræt er en naturlig del af hverdagen. Derfor kan man opleve frikvartersidræt, legepatruljer, leg og bevægelse, elevdeltagelse i mange idrætsstævner, "Kost, idræt, sundhed og samfundsfag" og "Outdoor/friluftsliv" som profillinje i udskoling, udeordning i SFO'en, en stor og god legeplads, diktatstafetter, "Find2learn", idræt som prøvefag og motion for de ansatte på Lynges Skole. Bevægelse, motion og idræt er ikke et stort forkromet projekt, det sker bare.