

Mellemrummet- Lynges Skole

Et pædagogisk tiltag for eleverne på Lynges Skole med fokus på undervisning, trivsel, og inklusion.

På Lynges skole har vi lavet et nyt tilbud til de børn, der måtte have behov for et anderledes skoletilbud, i en kortere eller længere periode. Vi kalder det for *Mellemrummet*.

Mellemrummet er tænkt som et anderledes inklusions- og trivselstiltag, der skal understøtte skolens målsætning om, at alle børn skal føle sig inkluderet i fællesskabet på Lynges Skole.

Mellemrummet skal tilgodeses alle børnene på Lynges Skole, med de individuelle ressourcer, behov og udfordringer de har. Tilbuddet er baseret på en anerkendende og styrkebaseret tilgang til det enkelte barn og er ikke rettet mod en bestemt gruppe af børn. Tilbuddet er for alle elever, der måtte løbe ind i et behov for hjælp, støtte eller blot et pusterum i en svær periode.

Mellemrummet varetages af pædagogiske medarbejdere, dvs. lærere, SFO-medarbejdere og klubmedarbejdere. Det foregår i tæt samarbejde med klassens lærere, forældre og ledelse.

Mellemrummet befinder sig rent fysisk i lokale 45 i indskolingshuset og er bemandet af 1 lærer og 1 pædagog i tidsrummet 8.00-13.30 hver dag. Medarbejderne i *Mellemrummet* har forskellige pædagogiske baggrunde og superviseres og sparrer med medarbejdere, som har specialiseret viden inden for forskellige områder fx AKT (Adfærd, kontakt, trivsel) og inklusion, specialpædagogik og eller psykolog/socialrådgiver.

Mellemrummets personale står til rådighed for alle skolens elever og skal som udgangspunkt klare alt fra fx at tage en enkelt snak med et barn, der er blevet urolig i klassen, hjælpe én eller flere elever,

være en ekstra hånd til en klasse på tur eller i andre fag, eller varetage dele af eller hele undervisningen i *Mellemrummets* lokale.

Kendetegnende ved *Mellemrummets* tiltag er, at det tilpasses den enkelte elev, og at hjælpen til eleven netop kun skal være i en kortere periode, - nemlig - i et *mellemrum* i barnets skolegang.

Visionen er at håndtere inklusionen på skolen på en anden måde og for færre ressourcer (for det er desværre skolernes økonomiske vilkår). Målet er at yde en hurtig og målrettet indsats over for elever, som af den ene eller anden grund har brug for en hjælpende hånd eller ikke trives.

Mellemrummet har som udgangspunkt 4 funktioner:

- Elever kan ønske at komme i *Mellemrummet*, fordi de har brug for voksenkontakt/hjælp
- Elever kan få dele af eller hele deres undervisning i *Mellemrummet* i en kortere periode
- Medarbejderne fra *Mellemrummet* har mulighed for at komme ud i klasser og understøtte lærerne og eleverne i klasserne.
- Endelig har *Mellemrummet* også en akutfunktion over for elever, der er i konflikt, eller som har brug for et fristed, hvis man ex har haft en dårlig morgen eller på anden måde trænger til at tale med en voksen.

Etableringen af *Mellemrummet* er et forsøg på at samle skolens støtteressourcer og målrette disse ressourcer på en anderledes måde. Vi vil derfor ikke på samme måde iværksætte individuelle støtteordninger i klasserne som tidligere, omvendt er *Mellemrummet* netop et forsøg på at ”professionalisere” trivselsarbejdet på skolen.